

Escala de Depresión para Adolescentes de Kutcher (KADS): Cómo utilizar la KADS de 6-ítems

La KADS fue creada con la finalidad ayudar a la Salud Pública y a los clínicos, a identificar a los jóvenes con riesgo de depresión. Fue desarrollada por clínicos e investigadores expertos en el área de depresión del adolescente, así en la aplicación de diversas escalas y herramientas clínicas en el ámbito clínico de investigación e institucional. El trabajo con KADS fue llevado a cabo en muestras de estudiantes de secundaria, en clínicas y en proyectos de investigación clínicos.

Existen tres escalas KADS diferentes: la de 6 ítems, la de 11 ítems y la de 16 ítems. La de 16 ítems está diseñada con propósitos clínicos y no se encuentra disponible en el sitio web de Sun Life Financial Chair in Adolescent Mental Health (Dirección de Salud Mental Adolescente de la Financiera Sun Life). La KADS de 11 ítems ha sido incorporada al Diagnóstico y Monitoreo de la Depresión Juvenil Chehil-Kutcher (Chehil-Kutcher Youth Depression Diagnosis and Monitoring Tool). Esta herramienta está diseñada para utilizarse en clínicas donde se trata a jóvenes con depresión. Aquellos investigadores interesados en utilizar la KADS puede contactar la oficina de la Dirección Sun Life al +1 (902) 470- 6598 o mandando un correo electrónico directamente al Dr. Kutcher a skutcher@dal.ca.

La KADS de 6 ítems está diseñada para utilizarse en instituciones (escuelas, instituciones de atención primaria), puede ser usada como herramienta para identificar a aquellos jóvenes con riesgo de depresión, así como por proveedores de salud bien entrenados (enfermeras, médicos generales) así como educadores (consejeros, por ejemplo) para ayudar a evaluar a los adolescentes que están pasando por un momento difícil o que se han identificado como posibles portadores de

un problema de salud mental.

El instrumento es una escala de auto-reporte y está diseñada para que el joven la llene por sí mismo, bajo la guía del proveedor de salud, educador o persona responsable. Se debe comentar con el joven que esta herramienta ayudará a la persona que lo evalúa a comprender mejor las dificultades que está viviendo, así como ayudar a determinar si presenta uno o más de los problemas emocionales comunes de la adolescencia como es la depresión. Debe decirse al joven que de acuerdo a los problemas detectados en la KADS (con el uso de la KADS más la plática con el asesor) El uso de la KADS ayudara a determinar los pasos a seguir.

La KADS está escrita para un nivel de lectura de aproximadamente sexto año, y es útil para evaluar jóvenes entre los 12 y los 22 años de edad. Tiene una sensibilidad para depresión de 90% y especificidad para depresión de más de 70% -colocándola a la cabeza de las herramientas de evaluación de la depresión en formato de auto-reporte que se encuentran disponibles en la actualidad. Asimismo, es más breve que otras herramientas disponibles y, a diferencia de muchas otras, no tiene costo. Ha sido recomendada por varios reportes especializados como el Instituto Nacional de Evaluación Clínica (National Institute for Clinical Evaluation) del Reino Unido (UK) y las Guías GLAD-PC (EUA y Canadá). La KADS ha sido traducida a varios idiomas y es utilizada a nivel mundial.

Calificando la KADS

La KADS se mide utilizando un sistema de cero a tres con “casi nunca” siendo cero y “todo el tiempo” siendo tres. Un puntaje de 6 ó más coincide con el diagnóstico de Trastorno Depresivo Mayor y sugiere que la salud mental del joven requieren ser evaluados a un nivel más profundo. Con frecuencia la KADS identifica a jóvenes que sufren de ansiedad importante como en el Trastorno de Pánico y el Trastorno de Fobia Social, aunque no ha sido validada para dicho propósito. Otro uso de la KADS es el monitoreo de los síntomas del joven que esta en tratamiento por depresión. Idealmente, puede llevarse a cabo en cada visita y los puntajes deben registrados como evidencia de mejoría. El último ítem de la KADS es sensible al riesgo suicida. Cualquier persona con una puntuación de uno ó más en el último ítem debe ser evaluada con mayor profundidad para conocer el riesgo

suicida. Sugerimos que esto se lleve a cabo utilizando la guía de evaluación suicida en el adolescente (TASR-A). Una copia de esta herramienta puede conseguirse en la sección de herramientas clínicas de nuestro sitio web.

La KADS puede ser utilizada por clínicos expertos (como el personal de salud mental infantil y adolescente en sitios de subespecialidades o académicos) sin requerir un entrenamiento adicional. Se recomienda el entrenamiento en el uso de la KADS y puede ser impartido a grupos de 10 ó más contactando con la oficina principal. Dependiendo de cada grupo, la duración de dicho entrenamiento es de una a tres horas.

Permiso para usar la KADS

La KADS esta disponible para ser utilizado libremente, pero no debe ser vendida, copiada o distribuida de otra forma, si no se cuenta con el consentimiento escrito por parte del Dr. Stan Kutcher.

Agradeceremos todos los comentarios y la retroalimentación sobre el uso del instrumento, sus resultados o adaptación de la KADS para el uso individual o grupal. Esta información debe ser dirigida al Dr. Stan Kutcher al siguiente correo electrónico skutcher@dal.ca.

Para los clínicos, educadores, personas que trabajan con jóvenes o cualquier otro interesado en los diferentes programas de entrenamiento para tratar la depresión y el suicidio en Jóvenes que ofrecemos La información se encuentra disponible en nuestra página Web.

Más Información

Para información adicional sobre la KADS puede referirse a las siguientes fuentes:

Brooks, S. (2004) The Kutcher Adolescent Depression Scale (KADS). *Child & Adolescent Psychopharmacology News*, 9, 54, 4-6

Brooks, S.J., & Kutcher, S. (2001). Diagnosis and measurement of adolescent depression: A review of commonly utilized instruments. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 11, 341–376.

Brooks, S.J., Krulewicz, S., & Kutcher, S. (2003). The Kutcher Adolescent Depression Scale: Assessment of its evaluative properties over the course of an 8–week pediatric pharmacotherapy trial. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 13, 337–349.

Kutcher, S., Chehil, S. (2006) *Suicide Risk Management: A Manual for Health Professionals*. Wiley-Blackwell.

LeBlanc, J.C., Almudevar, A., Brooks, S.J., & Kutcher, S. (2002). Screening for adolescent depression: comparison of the Kutcher

Escala de Depresión para Adolescentes de Kutcher

Este es el formato para solicitar el permiso de uso de la Escala de Depresión para Adolescente de Kutcher (KADS). Complete la forma que se presenta a continuación y envíela vía fax o por correo electrónico a las oficinas de la Dirección de Salud Mental del Adolescente de la Financiera SunLife. Una vez que haya completado y enviado el formato, una respuesta por parte del Dr. Stan Kutcher le será enviada.

En que consiste su proyecto _____

Describa el propósito de utilizar la KADS _____

Describa como será utilizada la KADS _____

¿Describa a quien beneficiara el proyecto? _____

Hago constar que soy psiquiatra o proveedor de la salud con experiencia en la valoración y tratamiento de personas jóvenes con Trastorno Depresivo.

Entiendo que la KADS es un documento con derechos de autor y no puede ser utilizada para otros propósitos que los antes mencionados sin el consentimiento expreso del Dr. Stan Kutcher o la Dra. Sonia Chehil. Entiendo que este permiso no incluye su exclusividad alrededor del mundo ni en diferentes idiomas y no limitará futuras publicaciones incluyendo ediciones o revisiones realizadas por mi o por alguna otra persona autorizada.

Firma _____

Nombre _____

Fecha _____

Institución _____

6-ITEM

Escala de Depresion para Adolescentes Kutcher: EDAK

NOMBRE: _____ FECHA: _____

EN LA ULTIMA SEMANA COMO TE HAS SENTIDO EN PROMEDIO CON RESPECTO A LO SIGUIENTE:

1. Has tenido el animo bajo, te has sentido triste, bajoneado, deprimido o irritable?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

2. Has sentido que vales poco, sin esperanza, que desilusionas a las personas o que no eres una buena persona?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

3. Te sientes cansado, fatigado, con poco energia, sin motivacion, te cuesta trabajo hacer las cosas, quisieras descansar o echarte mas de lo habitual?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

4. Piensas que la vida no es muy divertida, no te sientes bien cuando normalmente debias sentirte bien, no disfrutas de las cosas como lo haces normalmente?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

5. Te sientes preocupado, nerivoso, inquieto, tenso, ansioso o entras en panico?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

6. Has pensado o planeado suicidarte o danarte a ti mismo?

Casi nunca A veces Casi todo el tiempo Todo el tiempo

Calificación de los 6 ítems del EDAK:

Calificación de cada ítem

- 0 = Casi nunca
- 1 = A veces
- 2 = Casi todo el tiempo
- 3 = Todo el tiempo

Suma la calificación de cada ítem para obtener una calificación total.

Calificación total

Si tu calificación total es igual o mayor a 6 “es posible que estes deprimido” y requieras asesoria y apoyo. Si tu calificación total es menor a 6 “probablemente no estas deprimido”

Referencias

- **LeBlanc JC, Almudevar A, Brooks SJ, Kutcher S: Screening for Adolescent Depression: Comparison of the Kutcher Adolescent Depression Scale with the Beck Depression Inventory, Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology, 2002 Summer; 12(2):113-26.**

Algunos instrumento de auto-evaluación utilizado de manera frecuente para valorar la Depresión en el adolescente, cuentan con muy poca o ninguna validez y fiabilidad en este grupo de edad. Nosotros describimos una nueva escala de auto evaluación. La Escala de Depresión para Adolescentes de Kutcher (KADS), diseñada específicamente para diagnosticar y evaluar la severidad de la Depresión en el adolescente. Este reporte compara la validez diagnostica del instrumento de 16 – ítems, la versión corta de esta misma y el Inventario de Depresión de Beck (IDB) contra los criterios diagnósticos para episodio depresivo mayor de acuerdo a la MINI Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional (MDE).

309 de 1,712 estudiantes de séptimo al doceavo grado que completaron el IDB y obtuvieron una puntuación por arriba de 15, fueron invitados a participar en una evaluación adicional de los cuales 161 aceptaron ser evaluados con el KADS y el IDB nuevamente así como la entrevista diagnóstica del MINI (MDE). Se utilizó un análisis de las curvas de ROC (Receiver Operating Characteristic) para determinar cuales de los ítems del KADS funcionaban mejor para identificar sujetos con Episodio Depresivo Mayor.

Análisis adicionales de la curva ROC establecen que la capacidad diagnostica de la sub escala de seis ítems del KADS fue al igual de buena que la del IDB y mejor que la versión larga del KADS. Al ser utilizada con un punto de corte de 6, la KADS de 6-ítems alcanzó una sensibilidad y especificidad de 92% y 71% respectivamente, una combinación no alcanzada por otros instrumentos de auto evaluación. La KADS de 6 ítems podría